

# éca l

## Actions du Conseil représentatif de l'ECAL pendant la législature 2017-2020

### Année 2017

- Alumni

Le CR a contribué à la mise en place de l'association des alumni de l'ECAL. Yoo-Mi Stephen a été chargée de constituer et de gérer l'annuaire. Elle anime désormais les activités de l'association exECAL qui dispose, notamment, de son propre site Internet (<https://www.execal.ch/>).

- Communication au sein de l'école

Plusieurs personnes de l'ECAL se plaignent du manque de communication au sein de l'école, notamment en cas de problèmes graves (accident, décès, etc.). Les informations sont souvent glanées au détour d'un couloir, sans être officielles. Le problème a été abordé à plusieurs reprises en séances du CR, sans toutefois avoir donné lieu à la mise en place d'un protocole comme le suggérait le CR.

### Année 2018

- Cahier des charges des assistant·e·s

Suite à une discussion tenue en séance de CR, les cahiers des charges des assistant·e·s sont dorénavant révisés lors du renouvellement des contrats, de manière à adapter les activités en fonction de l'évolution possible de la situation dans les départements.

- Genre

La question du genre a été largement abordée en séances du CR. Ont été traités des thèmes tels que la faible représentation féminine au sein du corps enseignant, les sujets à tendance sexiste de certains travaux et workshops ou de certaines communications publiques de l'école, etc. La Direction a pris acte et promis de prendre des mesures pour améliorer la situation.

- Annuaire public

Le CR a proposé de mettre en place un annuaire public afin de faciliter l'accès à des personnes extérieures (par exemple les journalistes, chercheurs·euses) aux compétences des professeur·e·s, assistant·e·s et chercheurs·euses. Cet annuaire devrait comporter les coordonnées des personnes concernées, des mots-clés décrivant leurs domaines d'expertise et toute autre information permettant une recherche ciblée. Cette proposition n'a pour le moment pas pu être mise en place.

- Guide de l'étudiant·e

Les étudiant·e·s ont demandé de disposer d'un guide pratique lors de leur entrée à l'ECAL, afin de répondre aux questions récurrentes qui se posent à chaque nouvel arrivant. Ce guide devrait faire l'objet d'un workshop ou d'un projet de semestre afin que ce soient les personnes concernées (les étudiant·e·s) qui le réalisent. Proposition à reformuler.

- Bureau des étudiant·e·s  
Le CR a appuyé la mise en place d'une association dont le but est de représenter les intérêts des étudiant·e·s auprès de la Direction de l'école. Le Bureau des étudiant·e·s a été fondé en fin d'année 2018 et la structure est active depuis.
- Renouvellement des contrats du PER  
Le CR a contribué activement à la rédaction de la directive concernant le renouvellement des contrats du PER. Nos propositions d'amélioration ont été discutées avec Xavier Duchoud, Directeur-adjoint académique. Le Président du CR a par ailleurs participé à une séance avec la DGES et la conseillère d'État Cesla Amarelle, ce qui a permis d'entériner que la procédure doit être bienveillante à l'égard du PER et ne saurait être utilisée comme un outil de gestion de ressources humaines.
- Infrastructures  
Sur demandes du CR, les infrastructures suivantes ont été mises en place :  
Micro-ondes : des fours micro-ondes complémentaires ont été mis à disposition des étudiant·e·s  
Installations électriques : des prises complémentaires ont été installées dans les open-spaces et les salles de cours.  
Poubelles de tri : afin de mieux gérer les déchets au sein de l'école, le CR a demandé l'installation de poubelles permettant de les trier.

## Année 2019

- Genre et représentation féminine  
La question de la représentation féminine dans le corps enseignant ou lors de workshops a à nouveau été débattue. Le CR continue de suivre de près ce dossier.  
Le CR a soutenu activement le mouvement de la Grève des femmes du 14 juin au sein de l'école.
- Fragilité psychologique  
Le CR a soulevé le problème de l'augmentation de cas au sein de l'école ces dernières années.  
Un Service de santé a depuis été mis en œuvre pour les étudiant·e·s et le personnel de l'ECAL.
- Propédeutique  
Suivi du dossier concernant les frais d'écologie de la PP.
- Économat  
Le CR a soutenu l'idée qu'un magasinier soit en charge de l'économat afin d'en améliorer la gestion.  
Bien que cette mesure ne se soit pas encore concrétisée, il est dorénavant possible de commander à l'avance son matériel afin d'éviter les files d'attente interminables.
- Livres à prix coutant  
Le CR a proposé que les livres édités par l'ECAL puissent être achetés par les étudiants à prix coutant, en augmentant légèrement le tirage à cette fin (nombre d'exemplaires limité, un seul par étudiant). La mise en œuvre de ce principe est en cours.

## 2020

- Discrimination et racisme

Le CR a débattu des problématiques soulevées par les initiants·e·s et salué la prise de conscience générale engendrée par la démarche.

Il soutient l'élaboration d'une charte qui est en cours de rédaction.

- COVID-19

Suivi des mesures et échanges constructifs entre les différents groupes représentés au CR.

- Harcèlement

Le CR a été consulté lors de l'élaboration de la directive sur la prévention du harcèlement et de la discrimination édictée par l'ECAL. Le CR suit le dossier pour s'assurer que les mesures proposées sont adéquates.

- Fonds de recherche et d'impulsions – FRI, gestion comptable

Le CR a fait des propositions (concours interne, appel à projets) pour une meilleure gestion du Fonds de recherche et d'impulsions – FRI. Le CR suit le dossier.

- Buvette et espace détente

Le CR soutient une initiative pour créer une buvette gérée par les étudiants (projet).

L'idée de la création par les étudiant·e·s d'un espace « détente » dans l'école a été initiée par le CR. Elle s'est concrétisée par l'installation de canapés Vitra dans le hall d'entrée de l'école.